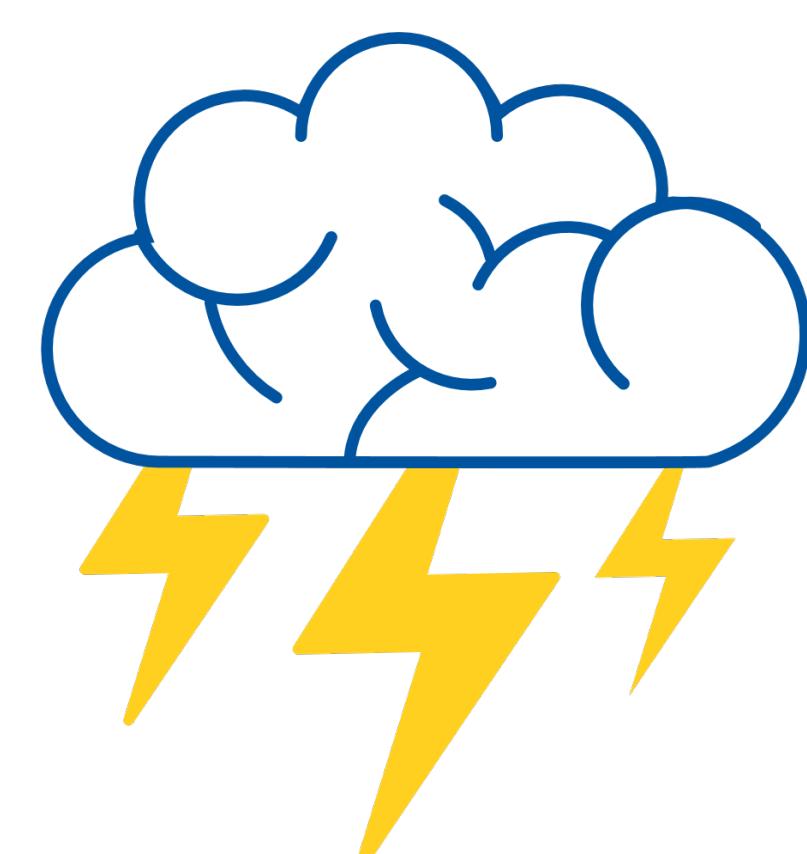




## Digitale außerschulische lern- und bildungsbezogene Handlungspraxen von Jugendlichen [Dab-J]



### Problemaufriss

Spannungsverhältnis formaler, non-formaler und informeller Bildung im Kontext der Digitalisierung

Phase 1

Markt- und  
Medienanalyse

(laufend, erste Ergebnisse vorhanden und publiziert)



### Fragestellung

Wie und was lernen Jugendliche über und in digitalen Medien außerhalb von Schule?

Phase 2

Standardisierte Erhebung

( $N \geq 1000$  angestrebt,  
Datenerhebung laufend)

Phase 3

Qualitative Erhebung

(ab Oktober 2019)

### Rekonstruktion von...

Medienumgebung  
Lernstrategien und Lernpraktiken  
Kommunikationsrepertoires  
und gemeinschaftlicher Vernetzung



### Forschungsziel

Gewinnung einer empirisch breit abgesicherten und vertieften  
rekonstruierenden Beschreibung der lern- und bildungsbezogenen  
digitalen Handlungspraxen von Heranwachsenden

#### Projektinformationen

Dauer: 3 Jahre ab 1. Oktober 2018

Beteiligte:

Projektleitung: Prof. Dr. Sven Kommer (RWTH Aachen, Institut für Erziehungswissenschaft)

Projektkoordination und Administration: Dr. Ilona Andrea Cwielong (RWTH Aachen, Institut für Erziehungswissenschaft)

Prof. Dr. Frauke Intemann (RWTH Aachen, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Romanistik)

Prof. Dr. Karsten Wolf (Universität Bremen, Fachbereich 12 Erziehungs- und Bildungswissenschaften)

Prof. Dr. Christian Pentzold (TU Chemnitz, Institut für Medienforschung)



RWTHAACHEN  
UNIVERSITY

#### Verbundpartner des Metavorhabens



Deutsches Institut für  
Erwachsenenbildung  
Leibniz-Zentrum für  
Lebenslanges Lernen



GEFÖRDERT VOM

